

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «КДШИ»

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «КУКМОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

- 2.1 Общие сведения об учреждении
- 2.2. Материально-техническая база
- 2.3. Кадровое обеспечение
- 2.4. Характеристика образовательного процесса
- 2.5 Обновление содержания образования
- 2.6 Информатизация образовательного процесса
- 2.7 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

III. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2020-2025 ГОДЫ

- 3.1 Совершенствование образовательной системы
 - 3.1.1 *Подпрограмма "Оптимизация системы управления школой"*
 - 3.1.2 *Подпрограмма "Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы"*
 - 3.1.3 *Подпрограмма «Развитие концертно-конкурсного движения»*
- 3.2 Профессиональный преподаватель
 - 3.2.1 *Подпрограмма «Развитие профессиональных и личностных компетенций преподавателей ДШИ и повышение профессионального мастерства»*
 - 3.2.2 *Подпрограмма «Молодой специалист»*
 - 3.2.3 *Подпрограмма «Расширение и обновление системы платных образовательных услуг в МБУ ДО «ДШИ»*
 - 3.2.4 *Подпрограмма «Нравственно-гражданское и патриотическое воспитание»*
- 3.3 «Материально-технические ресурсы обеспечения образовательного процесса. Безопасность всех субъектов образовательного процесса и охрана труда».
 - 3.3.1 *Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы школы»*
 - 3.3.2 *Подпрограмма "Многоканальное финансирование образовательного процесса"*
 - 3.3.3 *Подпрограмма «Архивный фонд школы»*
- 3.4 Возможные риски
- 3.5 Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских музыкальных школ и детских школ искусств.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и

информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2020-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «КДШИ»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ
Нормативно–правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Устав МБУ ДО «КДШИ» - Локальные акты МБУ ДО «КДШИ» - Образовательная программа МБУ ДО «КДШИ»
Разработчики программы	Администрация, Методический совет и Педагогический коллектив МБУ ДО «КДШИ»
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив МБУ ДО «КДШИ», родители).
Цель программы	Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становление и развитие его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению через приобщение к культуре и прекрасному.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методов преподавания, повышения эффективности и качества проведения всех видов занятий.

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. • Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития познавательной, интеллектуальной, нравственной, креативной (творческой, созидательной) сферы личности учащегося. • Усиление работы методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта и его распространению. • Совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций. • Активизировать работу по выявлению и обобщению, транслированию педагогического опыта творчески работающих педагогов. • Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся. • Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. • Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения • Активизировать привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов. • Сохранение контингента обучающихся Детской школы искусств. • Повышение качества подготовки к мероприятиям (анализ, учет, мониторинг). • Продолжить привлечение внебюджетных средств. • Развивать дополнительные платные услуги. • Продолжать планомерную работу по реализации образовательных проектов. • Формирование имиджа школы как школы высокой педагогической и научной культуры. • Работа по профессиональной подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы и ВУЗы
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2025 гг.</p>

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап - подготовительный (2020 – 2021 гг.) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы.</p> <p>2 этап - основной (2021-2024 гг.) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</p> <p>3 этап - завершающий (2024-2025гг.) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация программы в течение 2020- 2025 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально- технической базы и программно- методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение целей, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных

	технологий; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг
Ответственные за реализацию программы	Администрация школы.
Управление программой	Администрация учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы развития на основе ежегодного публичного отчёта учреждения, текущего и итогового контроля, проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы развития на основе полученных данных сбора, обработки и интерпретации данных
Юридический адрес школы	422110, РТ, Кукморский район, город Кукмор, ул. Ленина, 31
ФИО директора школы и его заместителей	Ваккасова Регина Исмагиловна- директор Михайлова Юлдус Зуфаровна- заместитель директора по УВР Методист- Фаизова Олеся Валерьевна
Электронная почта школы	Dshi.kukmor@yandex.ru
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/kukmor/org5892

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «КУКМОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

2.1 Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБУ ДО "КДШИ" Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Полное официальное наименование учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районының өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе «Кукмара балалар сэнгатъ мәктәбе».

Сокращенное наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районының ӨББ МБУ «КБСМ».

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422110, Республика Татарстан, Кукморский район, город Кукмор, ул. Ленина, дом 31;
- фактический адрес: 422110, Республика Татарстан, Кукморский район, город Кукмор, ул. Ленина, дом 31.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Учредитель). Собственником имущества, закрепляемого за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Кукморского муниципального района (далее – Исполком).

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности в интересах личности ребенка, общества, государства, творческая и культурно-просветительская деятельность.

Основными задачами Учреждения являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте, формирование у них комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
 - организация работы с одаренными детьми, проведение творческих конкурсов, фестивалей, городских олимпиад, форумов, научно-практических конференций;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
 - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
 - развитие творческих способностей обучающихся, пропаганда среди различных слоев населения лучших достижений отечественного, зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
 - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
 - воспитание обучающихся через приобщение их к лучшим образцам многонационального искусства Российской Федерации, к ценностному потенциалу мировой культуры; разработка и реализация методики и технологии передачи этнокультурных ценностей и традиций как основы нравственного воспитания;
 - формирование здорового образа жизни, реализация оздоровительного потенциала искусства для профилактики и коррекции здоровья участников образовательного процесса;
 - обеспечение социальной и психологической адаптации подростков в обществе, педагогическая поддержка процесса социализации и профессионального самоопределения личности через общественно - значимые формы творческой самореализации (культурно - просветительская деятельность;
- Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.
- Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, вид - детская музыкальная школа.

2.2. Материально-техническая база

МБУ ДО «КДШИ» на основании договора безвозмездного пользования № 1 от 04.12.2017 года приняла в безвозмездное временное пользование нежилые помещения общей площадью 557, 0 кв.метров, расположенные по адресу: 422110, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, п.г.т Кукмор, ул. Ленина, д. 31 для использования в целях организации дополнительного образования в соответствии с Уставом учреждения.

МБУ ДО «КДШИ» имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертный зал. Концертный зал - активно используемая концертная площадка. Здесь проходят концертно-

просветительские мероприятия не только школьного уровня, но и городского и республиканского уровней.

В Школе имеется достаточное количество музыкальных инструментов (фортепиано), костюмов, оборудования, ИКТ, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы в системе «Электронное образование РТ».

2.3. Кадровое обеспечение

В Кукморской детской школе искусств работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшая кв. категория %	Первая кв. категория, %	Не имеет кв. категории (молодой специалист)
13	7 (54%)	3 (23%)	3 (23%)

Информация по стажу работы педагогических работников

Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во\ %)			
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
13	4 (31%)	2 (15%)	2 (15%)	5(38%)

Информация об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников	Образование(кол-во\ %)	
	Высшее образование	Среднее образование
13	13 (100%)	0 (0%)

Информация о возрастном составе педагогических работников

Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во\ %)		
	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
13	0 (0%)	6 (46%)	7 (54 %)

**Сведения о количестве педагогических работников,
имеющих государственные, ведомственные и иные награды**

Почетный работник общего образования РФ

- Директор МБУ ДО «КДШИ» Ваккасова Регина Исмагиловна.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ

- преподаватель музыкального отделения Гилязова В.Г.

Заслуженный работник культуры РТ

- Преподаватель музыкального отделения Гилязова В.Г.

- Преподаватель музыкального отделения Нурмеева Л.И.

Почетная грамота МО и Н РТ

- Преподаватель художественного отделения Гатина Г.И.

- Преподаватель музыкального отделения Хуснутдинова Л.М.

Почетная грамота МК РТ

- Директор МБУ ДО «КДШИ»- Ваккасова Р.И.

- Преподаватель художественного отделения Низамова Л.Н.

- Преподаватель музыкального отделения Гилязовой В.Г.

- Преподаватель театрального отделения Хабибуллина Д.Р.

Почетная грамота МК Республики Крым

-Преподаватель музыкального отделения Гилязова В.Г.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»

- Преподаватель музыкального отделения Гилязова В.Г.

-Преподаватель театрального отделения Хабибуллина Д.Р.

- Преподаватель художественного отделения Низамова Л.Н.

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы Кукморской детской школ искусств, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер -классы ведущих профессионалов в области искусства. Качественный рост профессионального мастерства педагогического

коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, города и республики.

Творческие коллективы школы искусств:

- Вокально-хореографический ансамбль "Выше радуги", руководитель Гилязова В.Г., «Заслуженный работник культуры РТ»;
- Вокальный ансамбль "Улыбка", руководитель Нурмеева Л.И., «Заслуженный работник культуры РТ»;
- Хореографический коллектив "Кукморята". рук. Валиуллина Л.Р., Галимуллина Л.Р.
- Коллектив юных тележурналистов «Хыял шәһәре», руководитель Ваккасова Р.И., «Заслуженный работник общего образования РФ» и Мухаметшин М. Р.
- Театральный коллектив «Театр юных сорванцов» руководитель Хабибуллина Д.Р.;
- Студия костюма "Voilok-Fashion", руководитель Гатина Г.И., Исхакова Г.Р., Вилданова М.М.
- Вокальный ансамбль «Бэйрэм», народный вокал- соло, рук. Хуснутдинова Л.М.
- Творческая мастерская « Art-войлок», рук. Низамова Л.Н.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа искусств является учреждением дополнительного образования, и ставит своей целью дать широким массам детей и подростков Кукморского муниципального района общее музыкальное, художественное, хореографическое, театральное и предпрофессиональное образование.

Организацию учебного процесса регламентируют такие документы, как - Устав детской школы искусств, , учебно-воспитательный план, образовательные программы для каждой дисциплины, правила внутреннего трудового распорядка, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году реализуются образовательные услуги ДШИ по дополнительным **предпрофессиональным** общеобразовательным и общеразвивающим **общеобразовательным** программам.

Рабочий учебный план по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства разработан на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ в соответствии с изменениями, внесенными в Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности организации по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательный процесс структурирован по направлениям деятельности, видам искусства и организованы в виде относительно самостоятельных структурных единиц – отделений (отделов):

- *музыкальное*
- *театральное*
- *художественное*
- *хореографическое*
- *тележурналистика*

Основной характеристикой образования в образовательной организации является **образовательная программа** - комплекс, который представлен, в том числе учебным планом, программами учебных предметов, оценочными и методическими материалами.

В соответствии с Уставом ДШИ основным предметом деятельности школы является реализация следующих образовательных программ:

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по отделениям

- Музыкальное: «Фортепиано», «Сольное пение», «Хоровое пение»
- Художественное: «Изобразительное искусство»
- Хореографическое: «Хореографическое искусство»
- Театральное: «Играем в театр»

Распоряжением Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ «111 от 05.06.2019 в Кукморской детской школе в 2019-2020 учебном году открыто новое учебное отделение:

- Отделение тележурналистики
- реализуется Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы журналистики»

С целью создания условий эффективного развития одаренных учащихся для дальнейшего получения ими профессионального образования в сфере искусства, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития путем приобретения знаний, умений и навыков в процессе обучения, в Кукморской детской школе искусств разработаны и реализуются следующие Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы ранней профориентации (продвинутый уровень ДООП):

- «Изобразительное искусство»
- «Театральное творчество»
- «Хоровое пение»

Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена реализация в ДШИ дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями, одной из основных задач которых, является «выявление одарённых детей, их подготовка к возможному продолжению образования в средних и высших учебных заведениях».

Так, в соответствии с ФЗ и требованиями ФГТ на художественном отделении реализуется дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» с 5 –летним сроком обучения и дополнительным годом.

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Срок реализации программы	Численность обучающихся	Учебные предметы	Срок реализации рабочей программы по учебному предмету
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Сольное пение"	4	11	-Вокал -Вокальный ансамбль -Сольфеджио -Музыкальная литература -Общее фортепиано	4 4 4 3 4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	4	8	-Фортепиано -Вокальный ансамбль -Сольфеджио -Музыкальная литература -Предмет по выбору Вокал	4 4 4 3 4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	4	121	-Вокальный ансамбль -Сольфеджио -Музыкальная литература -Предмет по выбору Вокал - Общее фортепиано	4 4 3 4 4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Ранняя профессиональная ориентация. Хоровое	4	9	-Вокальный ансамбль -Предмет по выбору Вокал - Общее фортепиано	4 4 4

пение"				
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области театрального искусства				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства "Играем в театр"	4	48	-Сценическая речь -Основы мастерства актера -Основы сценического движения - Беседы об искусстве -Предмет по выбору Сценическая практика	4 4 4 4 4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства "Ранняя профессиональная ориентация"	2	7	Сценическая речь -Основы мастерства актера -Основы сценического движения -Предмет по выбору Сценическая практика	
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области журналистского искусства «Тележурналистика»				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области журналистского искусства "Тележурналистика"	2	24	-Основы журналистики -Сценическая речь - Основы видеомонтажа -Предмет по выбору Технология видеомонтажа	2 2 1 1
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области				

изобразительного искусства				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Художественное творчество"	4	34	-Рисунок -Живопись -Композиция -ДПИ -История искусств -Беседа об искусстве -Компьютерная графика	4 4 4 4 3 1 4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Ранняя профессиональная ориентация"	3	10	Рисунок Живопись Композиция ДПИ	3 3 3 3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Художественное творчество" для детей с ОВЗ	4	0	-Рисунок -Живопись -Композиция -ДПИ -История искусств -Беседа об искусстве -Компьютерная графика	4 4 4 4 3 1 4
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства				
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	5	63	-Рисунок -Живопись -Композиция станковая -ДПИ -История	5 5 5 5 4

изобразительного искусства «Живопись»			искусств -Беседа об искусстве -Пленэр -Компьютерная графика	1 4 5
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства				
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» подготовка к обучению в детской школе искусств (для учащихся в возрасте 6,6-8лет)	1	60	-Ритмика и танец -Гимнастика -КПТ	1 1 1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество" (для учащихся, поступивших в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет) для поступивших в 2017, 2018 году	4	8	-Основы классического танца -Народно-сценический танец -КПТ	4 4 4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области	4	22	-Ритмика и танец -Гимнастика -Основы классического	1 1 3

хореографического искусства "Хореографическое творчество" (для учащихся, поступивших в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет)			танца -Народно-сценический танец	3
			-КПТ	4

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2020 года составляет 425 детей (основные группы) и 74 детей (5 групп- коммерческие). Итого: 499 детей.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе ведется обучение детей по нескольким направлениям:

- Вокальное исполнительство
- Ранее эстетическое развитие
- Изобразительное искусство

Занятия ведутся по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «РЭР комплексное», «Вокальный ансамбль», «Основы изобразительной грамоты».

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, полноценного усвоения учащимися учебного материала в школе в соответствии с учебными планами, программами установлены следующие **виды работ**:

1. Групповые и индивидуальные занятия;
2. Контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры, выставки).
3. Концертно-просветительные мероприятия (концерты, лекции, беседы, театральные постановки, выставки, участия на конкурсах, фестивалях), организуемые школой, отделом образования, отделом культуры и т.д.
4. Внеурочные классные, школьные мероприятия – посещение музеев, выставок, концертов, классных и общешкольных собраний.

2.5 Обновление содержания образования

Обновление содержания образования неразрывно связано с совершенствованием качества учебно-воспитательной и методической деятельности. Совершенствование качества учебно-воспитательной и методической работы предполагает решение следующих задач:

- обеспечение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- аналитическое обеспечение образовательного процесса; введение новых форм внутреннего контроля за качеством образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами;
- изучение передового педагогического опыта, распространение инновационных методик и программ;
- совершенствование методик преподавания, поиск новых форм, инновационных образовательных технологий (дальнейшая разработка и внедрение предпрофессиональных, общеразвивающих программ);
- организация методических семинаров, мастер-классов, творческих мероприятий;
- внедрение новых педагогических технологий и методик по обучению одаренных детей;
- поддержка одарённых учащихся;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профильные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

Прогнозируемый результат методической деятельности – профессиональная готовность преподавателей к освоению новых образовательных программ. Предусматривая максимальные возможности использования творческого потенциала преподавателей школы, программа уделяет особое внимание повышению педагогического мастерства каждого преподавателя. Актуальной остаётся работа над совершенствованием методик преподавания, поиском новых форм и новейших инновационных технологий. Методическая работа будет строиться на рассмотрении актуальных тем, методик преподавания и направлена на преодоление проблем, выявленных у учащихся в ходе обучения в школе.

Система эстетического воспитания детей и подростков должна быть направлена как на выявление талантов и дарований, так и на повышение общекультурного уровня подрастающего поколения. Большое внимание будет уделяться работе по профессиональной ориентации учащихся школы.

ДШИ является основным источником развития культурно- эстетических потребностей подрастающего поколения. Дети не только обучаются тем или иным видам деятельности, но и приобщаются к ценностям мировой и национальной художественной культуры через разные виды творческой деятельности. Хотелось бы видеть в выпускнике школы искусств прежде всего

просвещенного слушателя, грамотного любителя искусства, человека, который в любой области будет работать творчески, заинтересовано и продуктивно.

С целью достижения максимально положительного результата Кукморская детская школа искусств активно развивает партнерские отношения.

Процесс формирования системы социального партнерства в условиях учреждений дополнительного образования предполагает создание информационного банка социальных партнеров (с указанием на возможные или имеющиеся ресурсы).

Социальных партнеров Кукморской детской школы искусств, можно разделить на несколько групп:

1. Реабилитационный центр и Комплексный центр социального обслуживания населения
2. Предприятия и организации различных форм собственности.
3. Образовательные организации (высшего и среднего профессионального, дополнительного образования);
4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и государственные надзорные и контрольные органы;
5. Общественные организации.

Отношения между школой и органами и учреждениями, выступающими в качестве социальных партнеров, по нашему мнению, должны выстраиваться на основе договорных отношений (договор или соглашение о сотрудничестве). На основе договора о сотрудничестве разрабатывается план совместных мероприятий.

В рамках социального партнерства Кукморская детская школа искусств использует в своей работе следующие формы работы:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- вечера-встречи с интересными людьми,
- совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
- консультации,
- экскурсии и различные тематические проекты,
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия,
- спонсорская помощь школе.
- конкурсное движение

В ходе работы в данном направлении в Кукморской детской школе искусств формировались такие формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями такие как:

- Волонтерская помощь;
- Спонсорская помощь;
- Профориентационная деятельность
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Приоритетными останутся традиционно проводимые в школе концерты: «Международный день музыки», «День матери», «Новогоднее театрализованное представление», отчётный концерт школы, выставки декоративно-прикладного искусства, ежегодные творческие проекты, конкурс пианистов, школьный конкурс вокалистов, тематические вечера и тд.

Программа развития школы предусматривает дальнейшее совершенствование системы воспитания учащихся школы в общеэстетическом направлении. Поэтому большое значение приобретает работа каждого преподавателя с родителями и активизация творческого поиска новых форм работы: организация школьных концертов, выставок, концертов классов, концертов выпускников, встреч с интересными людьми, дни открытых дверей, совместные культурно-развлекательные мероприятия...

2.6 Информатизация образовательного процесса

Обновление содержания образования невозможно без информатизации образовательного процесса. Стратегической целью развития современного образования является обеспечение доступности качественного образования за счёт эффективного использования ресурсов:

финансовых, кадровых, материально-технических.

Одним из направлений реализации данной цели является информатизация образования, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности

становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В достижении этой цели педагогу детской школы искусств призваны помочь мультимедиа-технологии — одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса.

Мультимедийные технологии - это бурно развивающееся направление новых информационных технологий, используемых в учебном процессе.

Они обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным.

Мультимедийные технологии позволяют использовать изобразительные средства различной природы и выразительности в соответствии с содержанием изучаемого предмета.

Мультимедийные технологии позволяют:

- повысить информативное наполнение занятий;
- стимулировать мотивацию обучения;
- повысить наглядность обучения;
- осуществить повторение материала предыдущего занятия;
- создать преподавателю комфортные условия работы на уроке.

Применение мультимедийных средств на уроках активизирует эмоциональное воздействие на обучающихся тем, что: во-первых, обучающая среда создается с

наглядным представлением информации в цвете; во-вторых, использование мультимедийных средств является одним из эффективных средств привлечения внимания и стимулирования эмоционального восприятия информации; -третьих, наглядное представление информации в виде фотографий и видеофрагментов оказывает более сильное эмоциональное воздействие на человека, чем традиционное, поскольку оно способствует улучшению понимания и запоминания информации, демонстрируемых на экране.

Мультимедийные компьютерные технологии дают преподавателю возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономить время урока, насытить его информацией.

Разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления учащихся, а если говорить конкретно о применении мультимедийных технологий на уроках в школе искусств, то это может стать базой для формирования художественного вкуса, развития творческого потенциала ребенка и гармонического развития личности в целом.

Использование мультимедиа технологий в образовании - это интересно и инновационно. Каждый педагог, используя мультимедийные технологии в детской школе искусств, открывает для себя новые интересные возможности в профессиональной деятельности, благодаря чему для него - работа, а для его учеников - обучение станут радостнее и увлекательнее.

С внедрением в образовательно-воспитательный процесс школы мультимедийных технологий появилась возможность:

- сотрудничать с организационными комитетами конкурсов и фестивалей из других городов;
- сотрудничать с редакциями изданий, освещающих проблемы дополнительного образования;
- проводить занятия, педагогические советы, методические объединения преподавателей дополнительного образования детей на современном уровне в более интересной форме;
- проводить творческие проекты;
- создать медиатеку;
- просматривать видеозаписи открытых занятий, концертных и конкурсных выступлений;
- сопровождать концерты показом видеоматериалов;
- пополнять фотомузей фотографиями с концертов и конкурсов.

Таким образом, модернизация образования школы реализуется через создание единого информационного пространства школы на основе внедрения информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс и процесс управления школой.

2.7 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «КДШИ» сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется расширить следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Для этого, в 2018 году, была проведена специальная оценка условий труда.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

III. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2020-2025 ГОДЫ

3.1 Совершенствование образовательной системы

3.1.1 Подпрограмма "Оптимизация системы управления школой"

Цель: Оптимизация деятельности школы, создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса, создание кадрового резерва на всех этапах функционирования учреждения.

Задачи:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	ежегодно	Администрация школы Методический совет
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	ежегодно	Администрация школы Методический совет
3.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Администрация школы Методический совет
4.	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Администрация школы Методический совет
5.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Администрация школы Методический совет
6.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Администрация школы Методический совет

Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности деятельности.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

3.1.2 Подпрограмма "Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Цель: создание комплекса организационно-методических элементов, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению»
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация повышения квалификации преподавателей	Ежегодно 2020-2025	Администрация школы Методический совет
2	Продолжение деятельности по корректировке программ и учебных планов	Ежегодно 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
3	Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик- Разработка методических сообщений, лекций, докладов и выступления с докладами на МО с использованием компьютерных технологий	Ежегодно, Не менее 1 выступления 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
4	Оснащение образовательного процесса современными образовательными технологиями- проведение занятий с использованием	Ежегодно 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели

	компьютерных технологий и мультимедийной аппаратуры		
5	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	Ежегодно , Начало учебного года	Заместитель директора Методист Преподаватели
6	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	Ежегодно, В конце учебного года	Заместитель директора Методист Преподаватели
7	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей	Ежегодно В соответствии с планом воспитательной работы 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
8	Анкеты, мониторинги образовательного процесса	Ежегодно 2020-2025	Администрация школы Методический совет
9	Пополнение фонда учебными и методическими пособиями	Ежегодно, По мере финансовой возможности 2020-2025	Администрация школы Методический совет

Ожидаемые результаты

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

3.1.3 Подпрограмма «Развитие концертно-конкурсного движения»

Цель: создание системы концертных и конкурсных мероприятий, способствующих раскрытию интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Задачи:

- Формирование методической базы, регламентирующей конкурсное движение.
- Разработка нормативных документов, регламентирующих конкурсное движение, а также процессов системы менеджмента качества, нацеленных на интеграцию конкурсного движения в учебный и воспитательный процессы образовательной организации.
- Развитие материально-технической базы.
- Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и концертах

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка нормативных документов конкурсного движения	2020-2025	Администрация школы Методический совет
2.	Создание единой информационной базы конкурсных мероприятий	2020-2025	Заместитель директора Методист
3.	Подготовка материально-технического обеспечения концертных и конкурсных мероприятиях, решение организационных вопросов	2020-2025	Администрация школы Методист
4.	Педагогическое сопровождение обучающихся в концертно-конкурсной среде	2020-2025	Преподаватели
5.	Выявление одаренных и мотивированных учащихся	2020-2025	Преподаватели
6.	Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня. круглых столах, встреч с интересными творческими людьми, конференциях и концертах.	2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
7.	Проведение концертных мероприятий, тематических вечеров	Ежегодно В соответствии с планом воспитательно й работы	Заместитель директора Методист Преподаватели

		2020-2025	
8.	Организация и проведение районного конкурса песен и стихов «Осенние мотивы» в рамках осенней школьной ярмарки «Юннат»	Ежегодно Сентябрь-октябрь 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
9.	Организация и проведение школьного конкурса на лучшее исполнение фортепианных этюдов «Виртуоз»	Ежегодно октябрь 2020-2025	
10.	Организация и проведение Межрайонного конкурса художественного чтения «Разукрасим мир стихами»	Ежегодно, ноябрь 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
11.	Организация и проведение Межрайонного конкурса вокального исполнительства «Кукмор. Пойте с нами»	Ежегодно, декабрь 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели музыкального отделения
12.	Организация и проведение школьного этапа Республиканского фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	Ежегодно, январь 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
13.	Содействие в организации районного этапа Республиканского фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	Ежегодно, февраль 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
14.	Организация и проведение районного конкурса видеороликов	Ежегодно, В соответствии с выбранной тематикой года Апрель 2020-2025	Заместитель директора Методист
15.	Организация школьных выставок творческих работ учащихся художественного отделения	Ежегодно, В соответствии с планом воспитательно й работы 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели художественного отделения
16.	Содействие в организации и участие в	Ежегодно	Заместитель

	городских мероприятиях, тематических вечерах	В соответствии с планом работы УО и УК Кукморского МР РТ	директора Методист Преподаватели
17.	Повышение уровня и качества проведения мероприятий а так же повышение уровня выступлений учащихся на конкурсах различного уровня	Ежегодно	Заместитель директора Методист Преподаватели

Ожидаемые результаты.

- Создание системы конкурсных мероприятий
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в концертах и конкурсном движении.

3.2 Профессиональный преподаватель

Цель: формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3.2.1 Подпрограмма «Развитие профессиональных и личностных компетенций преподавателей ДШИ и повышение профессионального мастерства»

Цель: Формирование высокопрофессионального коллектива преподавателей МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств», готового к решению актуальных образовательных, воспитательных и творческих задач любой сложности, стоящих перед современным педагогическим сообществом.

Задачи:

- Повышение уровня методической и практической подготовленности преподавателей в области возрастной психологии и педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы методических конкурсов, семинаров, конференций, семинаров, недель и др., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.
- дальнейшее развитие и совершенствование работы методического объединения и предметных методобъединений школы в области изобразительного, музыкального, хореографического и театрального искусства с целью изучения, обобщения и эффективного внедрения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности ведущих преподавателей дополнительного образования детей в области искусства;
- распространение передовых практик преподавателей ДШИ путем публикаций в профильных профессиональных изданиях и периодике;

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Создание благоприятных условий для мобилизации личностных и профессиональных резервов преподавателей (реализация авторских проектов) Поощрение новых творческих активностей преподавателей ДШИ	2020-2025	Администрация школы Методист Преподаватели
2.	Проведение на базе школы мастер-классов, практикумов, семинаров ведущих представителей профессорско-профессионального состава учреждений СПО и ВПО с участием учащихся, преподавателей ДШИ	2020-2025 В соответствии с учебно-воспитательным планом	Администрация школы Методист Преподаватели
3.	Повышение профессионализма преподавателей в организации совместной деятельности с учащимися. Курсы повышения квалификации- Проведение методических сообщений лекций, докладов с привлечением учащихся и взаимопосещении уроков преподавателями	2020-2025 В соответствии с планом ПК и учебно-воспитательной работы	Заместитель директора по УВР Методист Преподаватели
4.	Проведение аттестационных	2020-2025	Заместитель

	мероприятий	В соответствии и с планом	директора Методист преподаватели
5.	Создание школьной научно-методической базы, содержащей образовательные программы нового поколения (предпрофессиональные и общеразвивающие) и инновационные разработки преподавателей ДШИ.	2020-2025 ежегодно	Заместитель директора Методический совет
6.	Работа над методическими разработками и реализации их в учебной деятельности	2020-2025	Преподаватели Методический совет Заместитель директора
7.	Посещение и активное участие преподавателей в семинарах, открытых уроках, мастер-классах ведущих преподавателей профильных учреждений ВПО и СПО; -в конференциях ,практикумах, круглых столах; -в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2020-2025 постоянно	Заместитель директора Методист Преподаватели
8.	Организация и проведение семинаров, конференций на базе МБУ ДО «КДШИ»	Ежегодно В соответствии и с планом воспитательной работы 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
9.	Проведение педагогических, методических советов	Ежегодно В соответствии и с планом воспитательной работы 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
10.	Организация и проведение школьных конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Разработка положений о мероприятиях и методическом	В соответствии и с планом воспитательной работы 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели

	сопровождении данных мероприятий..		
11.	Участие преподавателей ДШИ в работе экспертной комиссии конкурсов и фестивалей, конференций различных уровней.	В соответствии и с планом воспитательной работы 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
12.	Расширение и углубление профессионального сотрудничества с региональными методическими центрами развития образования в сфере культуры и искусства. Мероприятия по обмену опытом на базе ДШИ.	В соответствии и с планом воспитательной работы 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели
13.	Подготовка методических работ всех видов, разработанных преподавателями ДШИ к публикациям в изданиях (репертуарные сборники, пособия, справочники, учебно-методическая литература, статьи, рецензии, образовательные программы и пр.).	Согласно перспективным индивидуальным планам преподавателей	Заместитель директора Методист Преподаватели
14.	Системная работа по структурированию наколенного программно-методического и дидактического обеспечения содержания образовательной деятельности ДШИ	Ежегодно 2020-2025	Заместитель директора Методист Заведующие отделениями

Ожидаемые результаты

- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.
- Рост личностных и профессиональных достижений всех участников образовательного процесса;
- качественный рост квалификации преподавательских кадров;
- создание в ходе реализации учебно-воспитательного процесса условий, способствующего творческой самореализации всех участников образовательного процесса;
- создание в коллективе уважительной атмосферы личностных взаимоотношений,

способствующей максимальной творческой и профессиональной самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса.

-положительная восприимчивость преподавательского состава МБУ ДО «ДШИ» к преобразованиям и инновациям в сфере образования в области культуры и искусства;

-активизация методической деятельности преподавателей через различные виды исследовательской и научно-практической работы;

- высокий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) собственной учебной деятельностью;

3.2.2 Подпрограмма «Молодой специалист»

Цели: -Привлечение молодых специалистов к работе в МБУ ДО « Детская школа искусств и становление профессионального мастерства молодых специалистов.

Задачи:

-проведение организационной работы в целях скорой социально-профессиональной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности в коллективе;

- обеспечение условий для создания рабочих групп молодых специалистов в целях разработки и реализации инновационных творческих проектов ;

-создание благоприятных условий для личностного роста и творческой активности молодых специалистов;

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Собеседование. Выявление методических проблем. Совместное планирование работы. Организация наставничества.	2020-2025	Администрация школы Методист Преподаватели
2.	Организация и проведение открытых уроков, круглых столов, семинаров, практикумов, мастер-классов для молодых специалистов.	2020-2025 В соответствии с учебно-воспитательным планом	Администрация школы Методист Преподаватели
3.	Посещение и активное участие молодых специалистов - в семинарах, открытых уроках, мастер-классах ведущих преподавателей профильных учреждений ВПО и СПО; -в конференциях ,практикумах, круглых столах; -в областных конкурсах профессионального мастерства молодых специалистов .	2020-2025 В соответствии и с планом ПК и учебно-воспитательной работы	Заместитель директора по УВР Методист Преподаватели

4.	Реализация творческих проектов, разработанных молодыми специалистами; активное участие молодых специалистов в концертной просветительской, выставочной и научно-методической деятельности.	2020-2025 В соответствии и с планом	Заместитель директора Методист преподаватели
----	--	--	---

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества молодых специалистов, работающих в ДШИ;
- успешное включение молодых специалистов в сложившуюся систему взаимоотношений коллектива школы с ее образовательными, воспитательными и творческими традициями и ценностными ориентирами;
- обеспечение преемственности в осуществлении образовательной, воспитательной и творческой деятельности; сохранение, преумножение и обновление лучших традиций коллектива МБУ ДО «ДШИ».

3.2.3 Подпрограмма «Расширение и обновление системы платных образовательных услуг в МБУ ДО «ДШИ»

Цель: Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей

потребителей платных образовательных услуг всех возрастных групп через предоставление широкого спектра данных услуг и обеспечение условий для реализации индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

1. Обновление содержания и форм системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Развитие направления углубленного изучения отдельных предметов.
3. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг (мониторинг, анкетирование).	Ежегодно 2020-2025	Директор Организатор платных услуг
2.	Разработка образовательных программ в системе платных образовательных услуг (в области музыкального, изобразительного, хореографического и театрального искусства)	Ежегодно 2020-2025	Заместитель директора Методист Преподаватели

3.	Развитие образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и взрослых	постоянно	Директор Заместитель директора Преподаватели
4.	Организация и проведение мероприятий творческой направленности, отражающих личные успехи и достижения потребителей платных образовательных услуг (все возрастные группы).	В соответствии и с планом ОУ 2020-2025	Директор Заместитель директора Преподаватели Методист
5.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	Ежегодно 2020-2025	Директор Заместитель директора
6.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2020-2025	Преподаватели Методический совет Заместитель директора
7.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	2020-2025	Директор Организатор платных услуг

Ожидаемые результаты

- рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с социальным заказом
- положительная динамика востребованности платных образовательных услуг среди населения;
- Увеличение доли приносящей доход деятельности.
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых.
- удовлетворенность потребителей платных образовательных услуг качеством образовательного процесса.

3.2.4 Подпрограмма «Нравственно-гражданское и патриотическое воспитание»

Цель: - сохранение российских традиций нравственно - эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуарную политику) , воспитание и развитие у детей и молодежи личностных качеств, позволяющих уважать и приумножать историческое , духовное и культурное

наследие , формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

Задачи:

-формирование фундамента личностной культуры , позволяющее обрести устойчивость в социуме;

-формирование морально-нравственных критериев подрастающего поколения с учетом актуальных тенденций современного этапа развития общества.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Участие в городских, областных, районных мероприятиях и акциях, посвященных праздничным датам, юбилейным и памятным историческим событиям.	2020-2025 В соответствии и с планом ПК и учебно-воспитательной работы	Директор Заместитель директора Преподаватели Методист
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города.	2020-2025	Директор Заместитель директора Преподаватели Методист
3.	Организация и проведение концертов, тематических вечеров и творческих мероприятий , посвященных Государственным праздникам.	2020-2025 В соответствии и с планом ПК и учебно-воспитательной работы	Директор Заместитель директора Преподаватели Методист
4.	Организация и проведение концертных мероприятий патриотической направленности	2020-2025 В соответствии и с планом ПК и учебно-воспитательной работы	Директор Заместитель директора Преподаватели Методист
5.	Организация и проведение преподавателями и учащимися	2020-2025 В	Директор Заместитель

	изобразительного отделения школы мастер-классов по декоративно-прикладному искусству и выставок изобразительного искусства.	соответстви и с планом ПК и учебно-воспитательной работы	директора Преподаватели Методист
--	---	--	--

Ожидаемые результаты

- формирование нравственной личности с активной жизненной позицией;
- приобщение детей и молодежи к традиционным ценностям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- воспитание и развития у детей и молодежи личностных качеств, позволяющих уважать духовные ценности разных народов;
- формированию у детей и молодежи чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- воспитание любви и уважения к истории и культурным традициям страны.

3.3 «Материально-технические ресурсы обеспечения образовательного процесса. Безопасность всех субъектов образовательного процесса и охрана труда».

Цель: развитие и укрепление материально-технической базы ДШИ, обеспечение безопасности образовательного процесса и системы жизнедеятельности школы в целом, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса во время их учебной и трудовой деятельности.

Задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса современными информационными образовательными ресурсами;
- создание безопасных условий образовательной деятельности для всех субъектов образовательного процесса.
- реализация требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- совершенствование системы комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- создание информационной среды в области обеспечения безопасности;

3.3.1 Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы школы»

Цель: создание в школе современных материально-технических условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения, развитие и использования имеющихся материально-технических ресурсов ДШИ.

Задачи:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
3. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.
4. Обновление устаревшего материально-технического оборудования школы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение самообследования в ракурсе материально-технического обеспечения	Апрель-май 2020-2025	Директор Заместитель директора
2.	Инвентаризация материальных ценностей.	Ежегодно 2020-2025	Директор
3.	Создание на базе класса по изучению музыкально-теоретических дисциплин мультимедийной аудитории с дополнительными видео и мультимедийными возможностями.	По мере необходимости	Директор
4.	Создание класса для работы отделения Тележурналистики со всеми необходимыми мультимедийными и ИКТ технологиями	По мере возможности	Директор
5.	Создание в Концертном зале мультимедийной среды для проведения концертов, конференций, педагогических чтений, городских и региональных мероприятий.	По мере необходимости	Директор
6.	Обновление аудио и видео оборудования музыкального и хореографического отделений школы.	По мере необходимости	Директор
7.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	По мере необходимости 2020-2025	Директор
8.	Обновление наглядных материалов художественного отделения школы	По мере необходимости	Директор

		2020-2025	
9.	Доукомплектование учебно- методической литературы	По мере необходимости 2020-2025	Директор Преподаватели
10.	Приобретение новой мультимедийной Техники, музыкальных инструментов	По мере необходимости 2020-2025	Директор

Ожидаемые результаты

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- Приведение материальной-технической базы учебных помещений в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
- создание современной мультимедийной среды для проведения на базе ДШИ городских и региональных общественно-значимых мероприятий, концертов, презентаций

3.3.2 Подпрограмма "Многоканальное финансирование Образовательного процесса"

Цель: совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

Задачи:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
4	Организация платных услуг, Введение новых видов платных образовательных услуг	Ежегодно Сентябрь-май 2020-2025	Директор Заместитель директора Преподаватели
5	Проведение косметического ремонта помещений	По мере необходимости 2020-2025	Директор

6	Организация работы по благоустройству помещений школы	По мере необходимости 2020-2025	Директор
---	---	------------------------------------	----------

Ожидаемые результаты

- Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
- Расширение системы общественной поддержки школы.

3.3.3 Подпрограмма «Архивный фонд школы»

Цель: создание своевременного приема архивных документов ДО, обеспечение сохранности, учет, упорядочение, дальнейшее использование и передача архивных документов на постоянное хранение в муниципальный архив района

Задачи:

- Организация хранения документов;
- Комплектование Архива школы документами, образовавшимися в деятельности МБУ ДО «КДШИ»;
- Учет документов, находящихся на хранении в Архиве школы.
- Использование документов, находящихся на хранении в Архиве школы.
- Подготовка и своевременная передача документов на постоянное хранение в муниципальный архивный фонд района;
- Методическое руководство и контроль за формированием и оформлением дел и своевременной передачей их в Архив школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка и внесение изменений в локальных актах- в положении «Об архиве организации» и в положении «Об экспертной комиссии организации»	По мере возникновения изменений 2020-2025	Директор Секретарь Состав экспертной комиссии Архивного фонда школы
2.	Составление номенклатуры дел ОО	Ежегодно 2020-2025	Секретарь
3.	Укомплектование, сохранность, упорядочение документов с Длительным сроком хранения – Подготовка документов к архивному хранению	В течении года 2020-2025	Секретарь Состав экспертной комиссии Архивного фонда школы
4.	Уничтожение документов с истекшим сроком хранения- Экспертиза	1 раз в год 2020-2025	Директор Секретарь

	ценности документов, подготовка к Уничтожению документов с истекшим сроком хранения		Состав экспертной комиссии Архивного фонда школы
5.	Учёт архивных документов-составление архивных описей	По мере поступления дел 2020-2025	Секретарь Состав экспертной комиссии Архивного фонда школы

Ожидаемые результаты

- Организация приема документов постоянного и временных сроков хранения, образовавшихся в деятельности МБУ ДО «КДШИ»
- Использование документов, находящихся в архивном фонде школы
- Упорядочение, учет всех дел, имеющихся в ОО

3.4 Возможные риски

1. Плохая информированность некоторых субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и системы образования в целом.
2. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
3. Недостаточный уровень профессионализма преподавателей
4. Недостаточность бюджетного финансирования.
5. Снижение мотивации учащихся на посещение уроков по программам дополнительного образования
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.
7. Недостаточное общественное понимание значимости образования в области искусства для духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи;
8. отсутствие стройной системы пропаганды и популяризации детского художественного творчества;
9. усиление тенденции (особенно в среде молодых родителей) восприятия Детской школы искусств как учреждения досуга ,а не образовательного учреждения;
10. возможное ухудшение социально-экономического положения семей, влекущее снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг;

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников понимания

необходимости перемен. Многое будет зависеть от позиции администрации, актива и всего педагогического коллектива, от готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой. К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5 Ожидаемые результаты реализации программы

В результате выполнения программы развития ожидаются следующие результаты:

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования;
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся,
- Укрепление материально-технической базы
- Повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетенции преподавателей (участие в проф.конкурсах, работа над методическими разработками, распространение педагогического опыта- участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и открытых уроках)
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Усиление социального взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении задач воспитания и образования детей в области искусства;
- Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- Усиление просветительской миссии ДШИ, способствующей сохранению лучших традиций российского образования и пропаганде выдающихся достижений отечественной и мировой культуры.
- Подготовка профессионально - ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в профильных учреждениях СПО;

Заключение

Взаимодействие музыкального, изобразительного, хореографического и театрального искусств едином образовательном и культурном пространстве ДШИ дает уникальную возможность для многогранного проявления и развития творческой индивидуальности ребенка и является одним из выдающихся достижений отечественного образования в сфере культуры и искусства.

Современная концепция развития ДШИ строится на следующих принципах:

-принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области художественной культуры;

-принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей;

-принцип многоуровневости способствует выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов;

-принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков;

-принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности;

-принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса адаптации детей и юношества, самопознания и самореализации;

-принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в школу всех детей, с другой, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные

ступени дополнительного образования детей.

Миссия школы заключается

- в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных способностей, степени одаренности. Именно художественно-эстетическое воспитание и образование позволяет обеспечить соответствующие условия для раскрытия творческого потенциала личности;

- в приобщении граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- в воспитании подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

- в реализации нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

Именно художественно-эстетическое воспитание необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как оно способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых детей и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

